

แบบนิเทศ 1

**แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้**

ชื่อผู้สอน **.........................................................** กลุ่มสาระการเรียนรู้ **.................................................**

รหัสวิชา **..............................**รายวิชา **.............................**ระดับชั้น..........................เวลา..................... คาบ

ชื่อ หน่วยการเรียนรู้ **..............................................................................................................................**

ชื่อผู้นิเทศการสอน **........................................**กลุ่มสาระการเรียนรู้ **.........................................................**

วันที่เข้านิเทศการสอน .....................................................................คาบที่..................................................

ภาคเรียนที่ ........................ปีการศึกษา...................................

**คำชี้แจง**  โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

**ระดับการประเมิน** 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**มากที่สุด**

3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**มาก**

2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**น้อย**

1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**น้อยที่สุด**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับการปฏิบัติ** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| แผนการจัดการเรียนรู้ | | | | |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด  สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด  สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ | | | | |
| 5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้  ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้ |  |  |  |  |
| การวัดผลประเมินผล | | | | |
| 8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| รวมสรุปผล …………….. |  |  |  |  |
| เฉลี่ย |  | | | |
| ระดับคุณภาพ |  | | | |

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ..........................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

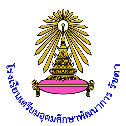
**การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้**

เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00-1.75 ปรับปรุง 1.76-2.50 พอใช้

2.51-3.25 ดี 3.26-4.00 ดีมาก

ลงชื่อ................................................................ ผู้ประเมิน

(................................................................)



แบบนิเทศ 2

**แบบประเมินกลยุทธ์/รูปแบบ/เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

ชื่อ–สกุล ผู้ขอรับการประเมิน......................................................................................................................

กลุ่มสาระการเรียนรู้........................ รหัสวิชา .............................. ชื่อวิชา ...............................................

หน่วยการเรียนรู้ที่........................................................... แผนการเรียนรู้เรื่อง ..........................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | ผู้ประเมิน | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.การวางแผนและออกแบบเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้/ธรรมชาติวิชา |  |  |  |  |
| 2. รูปแบบ/เทคนิค เหมาะสมกับสถานการณ์ของผู้เรียน |  |  |  |  |
| 3. รูปแบบ/เทคนิค ก่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 4. รูปแบบ/เทคนิค ก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |
| 5. รูปแบบ/เทคนิคพัฒนาด้านกระบวนการคิด |  |  |  |  |
| 6. รูปแบบ/เทคนิคมีการบูรณาการกับสาระวิชาอื่น |  |  |  |  |
| 7. ผู้เรียนให้ความสนใจ ร่วมมือและสนุกสนานกับการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 8. การวัดและประเมินผลกิจกรรมสอดคล้องกับตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |
| **คะแนนรวมเฉลี่ย** |  | | | |

**ความคิดเห็นอื่น ๆ**………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

สรุปผลการประเมิน

คะแนน 3.26 – 4.00 ⭘ อยู่ในระดับ ดีมาก

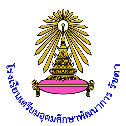
คะแนน 2.51 – 3.25 ⭘ อยู่ในระดับ ดี

คะแนน 1.76 – 2.50 ⭘ อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนน 1.00 – 1.75 ⭘ อยู่ในระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ……………………………………………………ผู้ประเมิน

( )



แบบนิเทศ 3

**แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อ/นวัตกรรม**

ชื่อ–สกุล ผู้ขอรับการประเมิน......................................................................................................................

กลุ่มสาระการเรียนรู้........................ ...รหัสวิชา .............................. ชื่อวิชา .................................................

หน่วยการเรียนรู้ที่......................................ชื่อหน่วย......................................................................................

ชื่อสื่อและนวัตกรรม .....................................................................................................................................

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับคะแนนการประเมิน

4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมและสัมพันธ์กัน อย่างชัดเจน

3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมและสัมพันธ์กันในบางส่วน

2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมและสัมพันธ์กันแต่ไม่สมบูรณ์

1 หมายถึง เนื้อหาขาดความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมและสัมพันธ์กัน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน เหมาะสมสอดคล้องกับตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 2. สื่อการสอนสอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| 3. สื่อการสอนมีความถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย |  |  |  |  |
| 4. มีการใช้สื่อ ICT เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| 5. สื่อการสอนมีความหลากหลายตอบสนองต่อผู้เรียน |  |  |  |  |
| 6. สื่อการสอน/วิธีการสอนกระตุ้นให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ |  |  |  |  |
| 7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้และสร้างสื่อการสอน/นวัตกรรม |  |  |  |  |
| 8. สื่อมีส่วนช่วยในการวัดและประเมินผลผู้เรียน |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| เฉลี่ย (คะแนนรวม/8) |  | | | |

ได้ระดับคุณภาพ ........................................

ข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม ปรับปรุง)...................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................

(.............................................)

ผู้ประเมิน

**การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้**

เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00-1.75 ปรับปรุง 1.76-2.50 พอใช้

2.51-3.25 ดี 3.26-4.00 ดีมาก

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

**ที่**.................................../................................... **วันที่**.................................................................................

**เรื่อง** รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ..................... ภาคเรียนที่.........ปีการศึกษา............

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

ตามที่ข้าพเจ้า.................................................. ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.............................กลุ่ม

สาระการเรียนรู้................................... โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ใน รหัสวิชา........................... รายวิชา……………………………….ระดับชั้น……... คาบที่............... วันที่.................

ข้าพเจ้าได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอสรุปผลการประเมินทั้ง 3 ด้าน ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แบบประเมิน** | **กรรมการ**  **คนที่ 1** | **กรรมการ**  **คนที่ 2** | **กรรมการ**  **คนที่ 3** | **ผลรวมแต่ละด้าน** |
| 1.การประเมินหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 2.การประเมินกลยุทธ์/รูปแบบ/เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 3.การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อ/นวัตกรรม |  |  |  |  |
| สรุปรวม |  |  |  |  |
| เฉลี่ย |  | | | |
| ระดับคุณภาพ |  | | | |

สรุป ผลรวมการประเมินในแต่ละด้าน ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

จุดเด่น …………………………………………………………………………………………………………………………………………….

สิ่งที่ควรพัฒนา .................................................................................................................................................

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ........................................................

( ..................................................... )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ........................

|  |  |
| --- | --- |
| เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน  .....................................................................................  ลงชื่อ  (........................................................)  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้................................. | เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน  .....................................................................................  ลงชื่อ  (นางสาวยุวดี เสือใหญ่)  หัวหน้างานนิเทศ |
| เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน  .....................................................................................  ลงชื่อ  (นายกิตติพล โยงทองหลาง)  รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ | .....................................................................................  ลงชื่อ  (นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้)  ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา |

\*\*\* หมายเหตุ **เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ**

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ น้อยกว่า 50 ปรับปรุง

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 – 66.00 พอใช้

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 67.00 – 83.00 ดี

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.00 – 100.00 ดีมาก

เล่มสรุปรายงานนิเทศรายบุคคล

-ปกเล่มรายงาน

-บันทึกข้อความรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ

-แบบนิเทศ 1-3 (ร่องรอยหลักฐานของกรรมการประเมิน)

-หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่เข้ารับการนิเทศ

-ผลงานผู้เรียนที่เกิดจากการใช้สื่อและนวัตกรรม

(อาทิเช่นชิ้นงาน/ผลงานกลุ่ม/ผลงานเดี่ยว ผลงานเดี่ยว/แบบฝึกใบงาน ฯลฯ)