



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา
แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสวิชา อ22102

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง Herbal Medicines

เวลา 3 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
ต1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
หรืออ่านอย่างเหมาะสม

2. สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

อ่านบทความบรรยายเรื่องสมุนไพรที่ใช้รักษาโรค พูดอภิปรายเกี่ยวกับการรักษาโรคโดยใช้ยาแผน
โบราณ และเขียนบรรยายสรรพคุณของสมุนไพรที่ใช้รักษาโรค

3. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดอย่างมีระบบ
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

4.2 ความสามารถในการแก้ปัญหา

- การประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการปฏิบัติ

5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.1 มีวินัย

5.2 ใฝ่เรียนรู้

5.3 อยู่อย่างพอเพียง

5.4 มุ่งมั่นในการทำงาน

6. ชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

- งานเขียนเรื่องสมุนไพรที่ใช้รักษาโรค

7. การวัดประเมินผล

7.1 การประเมินก่อนเรียน

การตอบคำถามก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้เรื่อง

Herbal Medicines

7.2 การประเมินระหว่างการวัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การตอบคำถามจากเรื่อง Herbal Medicines
2. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

7.3 การประเมินหลังเรียน

ทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้เรื่อง Herbal Medicines

7.4 การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

- รายงานการ ประเมินงานเขียนเรื่องสมุนไพรที่ใช้รักษาโรค

แบบประเมินผลงานภาระงาน / ชิ้นงาน

รายงานผลการประเมินงานเขียนเรื่อง สมุนไพรที่ใช้รักษาโรค

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	4	3	2	1	น้ำหนัก ความสำคัญ	คะแนน รวม
เนื้อหา	เขียนถูกต้อง ครอบคลุม ใจความอย่าง สมบูรณ์	เขียนถูกต้อง ครอบคลุม ใจความเป็น ส่วนใหญ่	เขียนผิดบ้างและ ไม่ครอบคลุม ใจความ	เขียนผิดมาก และให้ข้อมูล น้อย	2	8
คำศัพท์ จำนวน และโครงสร้าง ภาษา	ใช้คำศัพท์ จำนวนและ โครงสร้าง ภาษาถูกต้อง เหมาะสมและ หลากหลาย	ใช้คำศัพท์ จำนวนและ โครงสร้าง ภาษาถูกต้อง เหมาะสม	ใช้คำศัพท์ จำนวนและ โครงสร้างภาษา แบบง่ายๆ และมี ข้อผิดพลาดบ้าง	ใช้คำศัพท์ จำนวนและ โครงสร้างภาษา แบบง่ายๆ และมี ข้อผิดพลาดมาก	2	8
องค์ประกอบ ของงานเขียน	องค์ประกอบ ของงานเขียน แสดงให้เห็น ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มี ความสัมพันธ์ ต่อเนื่อง น่าสนใจมาก	องค์ประกอบ ของงานเขียนมี ความสัมพันธ์ ต่อเนื่อง น่าสนใจ	องค์ประกอบ ของงานเขียน น่าสนใจแต่ขาด ความสัมพันธ์ ต่อเนื่อง	องค์ประกอบ ของงานเขียนไม่ น่าสนใจ	1	4
รวม					5	20

เกณฑ์การประเมิน

16-20 คะแนน	ดีมาก
13-15 คะแนน	ดี
10-12 คะแนน	พอใช้
น้อยกว่า 10 คะแนน	ควรปรับปรุง

8. กิจกรรมการเรียนรู้

Motivation

- ให้นักเรียนดูภาพต่างๆที่เกี่ยวกับสมุนไพร เช่น กระเทียม ขิง พริก โสม กานพลู เป็นต้น ครูถามเกี่ยวกับภาพดังนี้
 - What do you see in the picture?
- ในกรณีที่นักเรียนไม่ทราบความหมายคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษให้นักเรียนบอกเป็นภาษาไทย ครูบอกคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษ แล้วเขียนไว้บนกระดานดำ
 - ครูเขียนคำว่า herbs และ medicine บนกระดานดำ ยกตัวอย่างประโยค เช่น
 - Garlic and ginger are herbs.
 - Aspirin is a kind of medicine.
- ให้นักเรียนบอกความหมายของคำทั้งสอง(ถ้านักเรียนตอบไม่ได้ให้หาความหมายจากพจนานุกรม)

Pre - reading

- ให้นักเรียนดูภาพในกิจกรรมจากเรื่อง Herbal Medicines แล้วลองจินตนาการเรื่องที่จะได้เรียนต่อไปว่าควรจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร โดยการใช้คำถามนำ เช่น
 - Can you guess what the passage will be about?
 - What kind of herbs are there in the passage?
- ให้นักเรียนฟังซีดีบันทึกเสียงบทอ่านเรื่อง Herbal Medicines แล้วอ่านตามในใจพร้อมกับ จี๊ดเส้นได้คำศัพท์ที่นักเรียนไม่ทราบความหมายให้นักเรียนออกมาเขียนคำศัพท์ที่ไม่ทราบบนกระดานดำ
- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน แต่ละกลุ่มหาความหมายของคำศัพท์บนกระดานดำ โดยเดาจากบริบท แล้วบอกความหมายของคำศัพท์ที่ได้คิดไว้ ครูเฉลยความหมาย ของคำศัพท์ให้นักเรียนทราบ

While – reading

- ครูให้นักเรียนอ่านบทอ่านอีกครั้งหนึ่ง แล้วทำกิจกรรม About the Reading ตอบ true or false เสร็จแล้วครูสุ่มให้นักเรียนอ่านประโยค แล้วตอบคนละ 1 ข้อ พร้อมทั้งแก้ไขคำตอบให้ถูกต้อง
- แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 5-6 คน เพื่อมอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่มตามความสามารถ (พอประมาณ) โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มค้นคว้าเรื่องสมุนไพรที่ใช้รักษาโรค 1 ชนิด แล้ว ช่วยกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับยาแผนโบราณซึ่งใช้รักษาอาการเจ็บป่วยทั่วไป ว่าวิธีการรักษานี้ได้ผลหรือไม่ มีข้อดีหรือข้อเสีย อย่างไร (กรุณาฝึกฟังความรู้ให้นักเรียนเกิดความรอบรู้ในเรื่องที่จะทำงาน)
- ครูนำอภิปรายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรค และมีเหตุผลในการเลือกใช้สมุนไพรชนิดต่างๆให้ตรงกับโรค(มีเหตุผล) อีกทั้ง ยังประหยัคงบประมาณในเรื่องค่าใช้จ่าย(พอประมาณ)เนื่องจากยาแผนปัจจุบันมีราคาแพง(เหตุผล) โดยนักเรียนหาสมุนไพรในท้องถิ่นหรือบริเวณบ้านของนักเรียนเองซึ่งหาได้ง่ายและมีความปลอดภัย ไม่เป็นอันตรายต่อร่างกาย(ภูมิคุ้มกัน)

Post – reading

- เขียนบรรยายสรรพคุณในการรักษาโรคเป็นภาษาอังกฤษตามโครงสร้างประโยค และไวยากรณ์ที่ได้เรียนไปแล้ว พร้อมทั้งหาสมุนไพรจริงหรือรูปภาพประกอบ
- ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาพุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน แล้วให้กลุ่มอื่น ๆ แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมและนำไปใช้รักษาในชีวิตประจำวันได้จริง(คุณธรรม)

9. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน My world 2
2. ภาพสมุนไพรชนิดต่างๆ
3. ซีดีบันทึกเสียง

9.2 แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

บันทึกหลังการใช้หน่วย

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อผู้จัดทำ.....
(นางสาวสุพัตรา ศิริพัฒน์)

ลงชื่อ.....
(นางทัศนารี อ่อนสุข)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ลงชื่อ

.....
.....
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ