

**หน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ( งานบ้านและงานประดิษฐ์ ) รหัสวิชา ง 32101 พื้นฐานงานบ้าน  
หน่วยที่ 1 การทำงานร่วมกัน ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การทำงานร่วมกัน  
จำนวน 2 ชั่วโมง คะแนนของหน่วยการเรียนรู้ 15 คะแนน

**มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ กระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

**ตัวชี้วัด**

1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
2. มีทักษะการจัดการในการทำงาน
3. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
4. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

**สาระสำคัญ**

การทำงานร่วมกัน หมายถึงทุกคนจะต้องสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีน้ำใจ และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ซึ่งจะทำให้ทุกคนทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข ไม่เกิดปัญหาในการทำงาน และทำให้ได้ผลงานที่ดีมีประสิทธิภาพ

**สาระการเรียนรู้แกนกลาง**

1. การทำงานร่วมกันในครอบครัว
  - 1.1. ความหมายและความสำคัญของครอบครัว
  - 1.1. สัมพันธภาพในครอบครัว
2. หน้าที่และบทบาทสมาชิกที่ดีของครอบครัว
3. การทำงานร่วมกับเพื่อนและบุคคลในชุมชน
4. หลักการอยู่ร่วมกับเพื่อน
5. การทำงานร่วมกับเพื่อน
6. แนวปฏิบัติในการทำงานร่วมกับบุคคลในชุมชน

**สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น -**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. บอกความหมายและความสำคัญของครอบครัวได้

2. อธิบายวิธีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัวได้
3. ปฏิบัติหน้าที่และบทบาทสมาชิกที่ดีของครอบครัวได้
4. อธิบายหลักการอยู่ร่วมกับเพื่อนได้
5. ทำงานร่วมกับเพื่อนได้
6. บอกแนวปฏิบัติในการทำงานร่วมกับบุคคลในชุมชนได้

### ชิ้นงานหรือภาระงานของหน่วยการเรียนรู้ ( ระหว่างกิจกรรม / สิ้นสุดกิจกรรม )

1. ให้นักเรียนเขียนรายงานการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียนภายในครอบครัว และการปฏิบัติหน้าที่เวรในห้องเรียนเพื่อศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับ การทำงานร่วมกันในครอบครัวและการทำงานร่วมกับเพื่อนและบุคคลในชุมชน ( ใบงานที่ 1 การทำงานร่วมกัน )
2. ศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การทำงานร่วมกัน
3. ให้นักเรียนเขียนตารางเปรียบเทียบ ความรู้ที่ได้รับก่อนและหลังการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ให้ครอบคลุมจุดประสงค์ที่วางไว้

### สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

1. สมรรถนะด้านการแก้ปัญหา นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้โดยมีครูและเพื่อนช่วยชี้แนะ
2. สมรรถนะด้านพัฒนาทักษะคิด นักเรียนทำกิจกรรมในเวลาได้ด้วยกระบวนการกลุ่ม ทำงานเป็นทีม มีระดมสมองในการทำกิจกรรม
3. สมรรถนะด้านการสื่อสาร นักเรียนใช้ภาษาที่เหมาะสมถูกกาลเทศะ มีทักษะการฟัง
4. สมรรถนะด้านทักษะชีวิต นักเรียนรู้จักนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน
5. สมรรถนะด้านเทคโนโลยี นักเรียนรู้จักใช้สื่อเทคโนโลยี ( คอม ) ในการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีนิสัยรักการทำงาน
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

## การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ความพอประมาณ

นักเรียนเห็นประโยชน์ของการทำงานร่วมกันในครอบครัว หรือ กับเพื่อน และชุมชนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ความมีเหตุผล

นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์และอธิบายหลักการและประโยชน์ของการทำงานร่วมกันในครอบครัวหรือกับเพื่อนและชุมชนได้

### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนเห็นคุณค่าของการนำความรู้เรื่องการทำงานร่วมกันในครอบครัว หรือกับเพื่อนและชุมชนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ เรื่อง การทำงานร่วมกันในครอบครัว และ การทำงานร่วมกับเพื่อนและบุคคลในชุมชน สามารถนำไปถ่ายทอดต่อเพื่อน และบุคคลอื่นๆได้

### เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด สะอาด มีวินัย ขยัน รักการทำงาน

## กระบวนการจัดการเรียนการสอน

### ขั้นนำ

1. แจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ
2. ครูสนทนาและสุ่มถามนักเรียนเป็นบางคนเกี่ยวกับ
  - 2.1. ความหมายและความสำคัญของครอบครัว
  - 2.2. สัมพันธภาพในครอบครัว
  - 2.3. หลักการอยู่ร่วมกับเพื่อน
  - 2.4. การทำงานร่วมกับเพื่อน
3. นักเรียนคนใดตอบถูก ได้รับกำลังใจ จากการยกย่อง ชมเชยจาก ครูและเพื่อน
4. ครูให้นักเรียนเขียนแนะนำตนเอง ตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้เพื่อวัดความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันในครอบครัวและการทำงานร่วมกับเพื่อนและบุคคลในชุมชน

### ขั้นสอน

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4 คน โดยแต่ละกลุ่มจะต้องประกอบด้วย ผู้นำพูด ผู้นำเขียน ผู้นำคิด (พูด เขียน คิด) เลือกประธานกลุ่ม เลขากลุ่ม
2. นักเรียนแต่ละกลุ่ม จับคู่ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การทำงานร่วมกัน**ในหนึ่งกลุ่มจะมี 2 คู่ ให้แต่ละคู่ นำการรายงานของตนเอง จากใบงานที่ 1 มาเปรียบเทียบกับรายละเอียดจากเอกสารประกอบการเรียน เขียนเป็นตารางเปรียบเทียบตาราง ในหนึ่งกลุ่ม จะมี สองตารางนำสองตาราง มาหลอมรวมกัน เป็น ตารางเดียว (ขณะที่

นักเรียนปฏิบัติงานกลุ่ม ครูใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และแบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะ )

3. นำตารางที่สำเร็จแล้วของแต่ละกลุ่ม มาติดที่บอร์ดข้างกระดานดำ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน
4. ให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วิจารณ์ กลุ่มของเพื่อนอย่างน้อย หนึ่งกลุ่ม หน้าชั้นเรียน

### ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูสรุปร่วมกัน โดย อภิปราย ตารางเปรียบเทียบแต่ละกลุ่มทุกกลุ่ม
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ
3. ครูสุ่มถามทบทวน สิ่งที่ได้สรุปไปแล้ว
4. ครูและนักเรียน ร่วมกันให้คะแนนแต่ละตารางของแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงเกณฑ์ที่วางไว้
5. ครูมอบหมายงานในหน่วยต่อไป

### สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

1. ใบงานที่ 1 การทำงานร่วมกัน
2. เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 1 เรื่อง การทำงานร่วมกัน
3. ตารางเปรียบเทียบจากประสบการณ์จริงและหลักการที่ถูกต้อง
4. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
5. แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. สถานที่จริง บ้านของนักเรียน และห้องเรียน
7. หนังสือรายวิชาพื้นฐานการดำรงชีวิตและครอบครัว แต่งโดยดร. อมรรัตน์ เจริญชัยและคณะ
8. หนังสืองานบ้าน ม. 4 – 6 แต่งโดย ดร. อมรรัตน์ เจริญชัยและคณะ
9. ใบมอบหมายงานในหน่วยต่อไป
10. สื่อจากอินเทอร์เน็ต ห้องสอนออนไลน์ กระดาษที่ 1 ดังลิงค์ต่อไปนี้

### การวัดและการประเมินผล ( วัดอะไร / เครื่องมือ / วิธีการ / เกณฑ์ )

การประเมินระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ตอบคำถามจากใบงานที่ 1 การทำงานร่วมกันตรวจการตอบคำถาม	ใบงานที่ 1 การทำงานร่วมกัน	ระดับดี 8 - 10 คะแนนระดับพอใช้ 5 - 7 คะแนนระดับปรับปรุง 0 - 4 คะแนน
การปฏิบัติงานกลุ่ม ทำกิจกรรม	แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะ	

### การประเมินผลสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
เปรียบเทียบความรู้จากใบงานที่ 1 กับความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ด้วยการเขียน ตารางเปรียบเทียบตรวจตารางเปรียบเทียบ	ตารางเปรียบเทียบจากประสบการณ์เดิมกับความรู้ใหม่	ระดับดี 8 - 10 คะแนนระดับพอใช้ 5 - 7 คะแนนระดับปรับปรุง 0 - 4 คะแนน
การปฏิบัติงานกลุ่ม ทำกิจกรรม	แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะ	

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางในการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....ผู้สอน  
( นางศิริลักษณ์ ประจำแทน )

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ

.....

.....

ว่าที่ พ.ต.  
(พีรเดช รัตนวิชัย)